

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического Совета
МБУДО «Радужненская ДШИ»
Протокол № 6
от "28" мая 2021 г.



«Утверждаю»

Директор

Е.Н.Калинина
"04" июня 2021 г.

На заседании Педагогического Совета МБУДО «Радужненская ДШИ» 28 мая 2021 года единогласно принят Регламент о порядке и методах организации индивидуального обучения по сокращенным образовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств».

ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану,
сокращенным образовательным программам

в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Радужненская детская школа искусств»

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании и просвещении» и Положением о МБУДО «Радужненская детская школа искусств», в ее основное и дополнительное образование включаются в ее основной и дополнительный циклы, имеющие значение, полученные в результате соответствующей деятельности, направленной на формирование общечеловеческих ценностей и личностного опыта учащихся, а также:

2.1. Учебный план сокращенной ОП включает в себя начатые в текущем году учащимися предметы общего базового и углубленного циклов по этапам ОП, реализуемым на ежемесячном сроке обучения. Учебный план сокращенной ОП не содержит отдельных часов для профильных предметов, предусмотренных в учебном плане базового цикла.

2.2. Учебный план сокращенной ОП включает в себя начатые в текущем году учащимися предметы общего базового и углубленного циклов по этапам ОП, реализуемым на ежемесячном сроке обучения. Учебный план сокращенной ОП не содержит отдельных часов для профильных предметов, предусмотренных в учебном плане базового цикла.

Городской округ Коломна

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств в сокращенные сроки в МБУДО «Радужненская ДШИ» (далее – Школа).

2. Порядок реализации сокращенных программ.

2.1. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств (далее – ОП) допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

2.2. В учебном плане сокращенной ОП в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной ОП в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.3. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

2.4. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объеме дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

2.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения экзамена утверждаются приказом директора Школы. Решение об освоении обучающимися сокращенной ОП в области искусств принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директора.

2.6. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее 4-х лет.

2.7. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с 1 по 6 классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить 2 года. Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией Методического совета школы.

2.8. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним.

2.9. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для дополнительных предпрофессиональных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.

2.10. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по общеразвивающим программам) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.

2.11. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной ОП, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей дополнительной образовательной программе с нормативным сроком обучения.

3. Условия реализации сокращенных программ

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет *перезачета* дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

Под *перезачетом* понимается перенос итоговых оценок или зачетов по учебным дисциплинам, освоенным при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачет производится решением Педагогического совета Школы на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.

3.2. Перезачет оформляется приказом по Школе. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

3.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом директора Школы.

3.4. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

4. Разработка индивидуальных учебных планов

4.1. Школа имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующих ОП с нормативным сроком обучения и предусматривают для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

4.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.