СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника
Управления по культуре и туризму
администрации
Коломенского городского округа

_____ А.А. Шандров

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО «Радужненская ДШИ»

_____ /Т.А. Большакова/
подпись
Приказ № 88 от «29» декабря 2018 г.
МП

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол №3
от "29" декабря 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Радужненская детская школа искусств" на 2019-2023 гг.

Коломенский городской округ

Паспорт программы развития
МБУДО «Радужненская ДШИ» на 2019 – 2023 гг.

1. Наименование программы: «Программа развития МБУДО «Радужненская ДШИ» на 2019 – 2023 гг.»

2. Назначение программы: Программа определяет приоритетные направления развития Радужненской детской школы искусств до 2023 года, управления инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. Основание для разработки программы

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 4 октября 20000г. №751**;**
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской федерации от 29 февраля 2016г. №326-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-20120 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 гг., утвержденный Минкультуры России от 24 января 2018 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от9 ноября 2018 г. №196.

4. Разработчики программы:
Администрация и педагогический коллектив МБУДО «Радужненская ДШИ»

5. Исполнители программы:
Администрация и педагогический коллектив, обучающиеся и родители обучающихся в МБУДО «Радужненская ДШИ».

6. Цель и задачи программы
Цель программы: сохранение, развитие и предоставление дополнительного образования детей высокого качества в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи программы:

- Выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

- Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- Разработка и реализация разноуровневых программ.
- Создание условий для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.
- Внедрение в деятельность школы современных информационных технологий.
- Развитие кадрового потенциала.
- Обеспечение информационной открытости школы в социуме.
- Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.
- Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.
- Обновление парка музыкальных инструментов.
- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Срок реализации программы: 2019-2023гг.

8. Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 2019 г.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- утверждение программы;
- методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

Основной этап – 2020 – 2022гг.

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

Этап подведения итогов, анализа – 2023г.

- подведение итогов реализации программы;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ.

9. Утверждение программы: Программа принята Педагогическим Советом школы.

10. Источники финансирования: бюджетные средства. Привлечение дополнительных средств за счет оказания платных дополнительных услуг.

11. Ожидаемые результаты реализации программы:

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (муниципальным заданием).
- Рост процента выпускников, сдавших выпускные экзамены на «4» и «5» до 90 %.
- Ежегодное участие обучающихся ДШИ в конкурсах и фестивалях различного уровня (муниципальных, зональных, межзональных, региональных, всероссийских, международных).
- Увеличение мероприятий концертно-выставочной направленности.
- Профессиональный рост педагогического коллектива, повышение квалификации преподавателей.
- увеличение количества выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗов и ВУЗов культуры и искусства;

- укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному учебному процессу.
- Обновление кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.
- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

12. Контроль над исполнением программы:

Управление реализацией Программы развития МБУДО «Радужненская ДШИ» осуществляется директором. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется заместителем директора.

Содержание Программы МБУДО «Радужненская ДШИ»

1. **Введение** …….. 6
2. **Информационная справка об МБУДО «Радужненская ДШИ»**
   2.1.Историческая справка……. 8
   2.2.Информационная справка…….. 9
   2.3.Контингент обучающихся МБУДО «Радужненская ДШИ»…… 9
   2.4.Кадровый состав…… 11
   2.5.Организация и содержание учебно-методической работы…… 12
   2.6.Образовательно-воспитательная деятельность……...13
   2.7.Культурно-просветительская деятельность……. 14
   2.8.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса……14

3. **Аналитическое обоснование Программы**
   3.1 Анализ состояния и проблем Учреждения ……...15

4. **Концептуальный проект желаемого будущего состояния Школы**
   4.1.Приоритетные направления, цели и задачи
   МБУДО «Радужненская ДШИ» на 2019 - 2023 г.г……16
   4. 2. Механизм реализации программы ……..17

5. **Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития**
   5.1 Основные направления развития образовательного процесса……18
   5.2. Изменения в культурно - досуговой деятельности Школы……...19
   5.3. Обновление методической работы……19
   5.4. Кадровый состав……20
   5.5. Развитие материально-технической базы……20
   5.6. Меры по реализации Программы развития…… .21
   5.7. Ожидаемые результаты……..22
   5.8 Финансовое обеспечение реализации программы развития ……..23

6. **Заключение** ……...23

1. Введение.

Приоритетной задачей государства в модернизации в области Российского образования на данном этапе является создание и обеспечение качества образования и воспитания, соответствующего современным требованиям. Именно понятие качества образования и определяет весь процесс развития и становления ребёнка как личности.

Особое внимание уделяется необходимости концепции эстетического образования с духовно-нравственными акцентами, реализация способностей ребенка, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску и самореализации скрытых талантов. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом. Музыка и живопись, будучи важнейшей частью духовной культуры человечества, одновременно являются испытанным средством выявления и развития творческой индивидуальности ребенка, помогают развитию творческого потенциала личности в целом.

Учреждения дополнительного образования, являются наиболее эффективной формой развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Учреждения дополнительного образования всегда были и остаются опорой общества, ведь именно в их стенах осуществляется художественное образование, эстетическое воспитание, выявление талантливых и художественно-одаренных детей.

Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования детей, цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных учащихся, как будущих специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Социальные преобразования в современном обществе приводят к мысли, что нашим детям жить в мире, который существенно отличается от сегодняшнего. Поэтому свою учебно-воспитательную работу следует оценивать не по передаче детям своих ценностей, знаний, умений, навыков, а скорее всего по результатам их подготовки к самостоятельным действиям и решениям в условиях, которых заведомо не было в жизни родительского поколения. Поэтому основное предназначение ДШИ на современном этапе заключается в создании условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей, легли в основу Программы развития Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств», которая определяет стратегические приоритеты развития школы, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

За время существования МБУДО «Радужненская ДШИ» (далее Школа) в ней были созданы благоприятные условия, при которых учащиеся могли получать начальное музыкальное и художественное образование.

В настоящее время работа Школы ориентирована на создание условий для решения таких задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Поставленные задачи возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образовательного процесса. При подготовке Программы развития Школы учитывалось, что обучающиеся получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования.

Школа ставит перед собой цель: создание эффективной образовательно-воспитательной среды. Данная система должна обеспечивать качественное развитие обучающихся, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. Для реализации всех этих задач в Школе предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей Школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа.
2. Методическая работа.
3. Внеклассная, концертная работа.
4. Развитие материально-технической базы.

Программа развития ДШИ является документом, на основании которого осуществляется перспективное планирование и деятельность учреждения. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Нормативными документами и решениями Министерства образования и Министерства культуры Российской Федерации;
- Уставом Школы.

Программа развития ДШИ нацелена на эффективность использования современных научно-методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности в Школе, отражает интересы и запросы социума. Она ориентирована на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбу детей; преподавателям Школа предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения

педагогического мастерства, для опытно-экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

2. Информационная справка об МБУДО «Радужненская ДШИ»

2.1. Историческая справка

В 1973 году в пос. Радужный появилось собственное музыкальное учебное заведение – Детская музыкальная школа. В то далёкое время число учащихся не превышало 130. Школа создавалась для обучения музыке детей пос. Радужный и ближайших населённых пунктов Коломенского района.

70-е годы были для школы этапом становления. Педагогический коллектив того времени создавал атмосферу музыкального творчества, особую ауру добра и внимания, которые из года в год остаются визитной карточкой нашей школы.

В 1985 году директором школы становится Чудаков Сергей Николаевич, заслуженный работник культуры Московской области, который внёс во взаимоотношения коллектива требовательность, основанную не на простом подчинении и исполнении, а на объединении на основе общих творческих взглядов преподавателей. Сергей Николаевич проявил незаурядные организаторские способности, добиваясь ввода в строй нового здания школы.

Второе рождение школа пережила в 1987 году, когда она обрела собственное помещение с концертным залом.

В 1998 году в школе открылось Художественное отделение и она приобрела статус Детской школы искусств. Палитра образовательных услуг в школе стала такова, что родители теперь могут найти подходящее направление занятий своего ребёнка.

В настоящее время в школе обучаются 255 учащихся в возрасте от 4 до 17 лет на музыкальном, художественном отделениях и в группе раннего эстетического развития.

В Школе сложился сплоченный, работоспособный, стабильный педагогический коллектив. Здесь работают опытные преподаватели, чей труд неоднократно оценён Грамотами Губернатора Московской области, Министерства культуры Московской области, Московской областной Думы, Муниципальными грамотами и Благодарственными письмами. Преподавателей школы отличает профессионализм, творческое отношение к делу. Тому подтверждение – конкурсные достижения наших учащихся, активная концертная и выставочная деятельность школы.

Одно из важных направлений деятельности Школы – совершенствование детского коллективного творчества, которое занимает особое место в воспитательной работе Школы. Ансамблевая игра способствует воспитанию успешности, повышает мотивацию детей к учёбе.

За прошедшие годы Радужненскую ДШИ закончили уже более 1000 учащихся, для некоторых из них занятие музыкой и изобразительным искусством стало профессией.

Сейчас в школе работают 6 наших выпускников – это треть педагогического состава. Наши бывшие ученики ведут сейчас к нам своих детей и всегда с благодарностью вспоминают свои годы учёбы в стенах нашей школы.

Детская школа искусств – это начало творческого пути, формирование личности креативной, современной, заинтересованной в общении с искусством.

В настоящее время коллектив Радужненской детской школы искусств возглавляет директор – Елена Николаевна Калинина.

2.2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств»

Сокращенное: МБУДО «Радужненская ДШИ»

Лицензия № 73651, выдана Министерством образования Московской области от 22 июля 2015 г.

Юридический и фактический адрес: 140483, Московская область, Коломенский г.о., п. Радужный, д. 39

Телефон /факс 8-(4966) 617-03-08

Директор – Калинина Елена Николаевна

Электронная почта: muzshrad@mai.ru

Официальный сайт школы: https://muzrad.ru

Количественный состав на 01.01.2019г.:
Количество обучающихся – 285 чел.
Численность педагогического персонала – 22 чел. (из них внешних совместителей - 4)
Численность управленческого персонала (администрации) – 4 чел.
Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 5 чел.
Учредитель: Управление по культуре и туризму администрации Коломенского городского округа.

2.3 Контингент обучающихся МБУДО «Радужненская ДШИ»

Радужненская детская школа искусств – это учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Контингент образовательного учреждения на 1 января 2019 года составил 285 обучающихся.

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Радужненская детская школа искусств реализует две группы образовательных программ дополнительного образования:

- дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП) в области искусств (музыкального и изобразительного);
- дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) в области искусства (музыкального и изобразительного)

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Целевые установки реализации ДПП согласно ст. 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направлены на создание условий:

- для приобретения одаренными и высоко мотивированными обучающимися знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств,
- для приобретения ими опыта творческой деятельности,
- для обеспечения их достаточной подготовки к получению профессионального образования в области выбранного вида искусств.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства осуществляется на основе восьмилетних учебных планов:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» — нормативный срок обучения – 8 (9) лет.

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты (специальность – скрипка)» — нормативный срок обучения — 8 (9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (специальность – аккордеон) » — нормативный срок обучения — 8 (9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (специальность — гитара)» — нормативный срок обучения — 8 (9) лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (специальность – домра)» — нормативный срок обучения — 8 (9) лет.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства осуществляется на основе восьмилетних и пятилетних учебных планов:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» — нормативный срок обучения – 5 (6) и 8 (9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются с целью приобщения детей к искусству, развития их творческих способностей, формирования эстетических взглядов и нравственных установок.

Целевые установки реализации ДОП:

- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности,

- развитие значимых для образования, социализации, самоопределения, самореализации духовно-нравственных и интеллектуальных личностных качеств ребенка, его творческих способностей, возможностей, навыков, компетенций;

- диагностика одаренности детей, педагогическая поддержка целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации самостоятельной творческой деятельности.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основе трехлетних, четырехлетних, семилетних и одногодичных учебных планов:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» — нормативный срок обучения – 7, 4 года.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты (специальность – скрипка)» — нормативный срок обучения — 7, 4 года.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (специальность – баян) » — нормативный срок обучения — 4 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (специальность — гитара)» — нормативный срок обучения — 7, 4 года.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты (специальность – домра)» — нормативный срок обучения — 7, 4 года.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Клавишный синтезатор» — нормативный срок обучения – 4 года.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» — нормативный срок обучения – 4 года.
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» для детей с ОВЗ – срок обучения 4 года

- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» — нормативный срок обучения – 7, 4 года.
- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» — нормативный срок обучения – 3 года.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» — нормативный срок обучения – 1 года.

Сохранность контингента обучающихся за последние три года

2016 – 2017 учебный год		**2017 – 2018 учебный год**		**2018-2019 учебный год**	
На 01.09.2016	На 31.05.2017	На 01.09.2017	На 31.05.2018	На 01.09.2018	На 01.01.2019
261	261	262	262	285	285

2.4. Кадровый состав

В Школе сложился стабильный и творческий коллектив, способный вести методическую, концертно-просветительскую и исполнительскую деятельность.

Сведения о кадрах Школы на 01.01.2019 г.

Общий кадровый состав преподавателей - 23 человека (из них внешних совместителей - 4). Основную часть педагогического коллектива составляют опытные и работоспособные преподаватели со стажем свыше 30 лет.

менее 25	25-35	35-50	51-65	65 и более
0	1	13	4	5

Доля молодых педагогических работников до 30 лет от общего количества преподавателей составляет- 0 %

Доля педагогических работников от 51 и более лет от общего количества преподавателей –41%

Педагогический стаж работы педагогических работников:

менее 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	более 20 лет
2	1	2	2	16

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 2 лет от общего количества педагогических работников – 8,7%

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 2 до 5 лет от общего количество педагогических работников– 4,4%

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет от общего количество педагогических работников – 8,7%

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет от общего количества педагогических работников- 8,7%

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет от общего количества педагогических работников –69,5%

Образовательный ценз

За прошедший период численность педагогических работников с высшим образованием составляет 52 %

Аттестация преподавателей

Высшая квалификационная категория преподавателей составляет 35 %.

Состав педагогических кадров на 01.01.2019

	Всего из них	Имеют образование		Имеют квалификационную категорию		
		высшее	средне-специальное	высшую	первую	без категории
Численность педагогических работников – всего, в том числе:	23	12	11	8	6	9
Численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства	4	3	1	1	2	1

Большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж. Проблемой становится старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых преподавателей.

2.5 Организация и содержание учебно-методической работы

В настоящее время с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перед Учреждением поставлена задача получения нового статуса – учреждения дополнительного предпрофессионального образования детей.

В настоящий период педагогический коллектив работает над проблемой Развитие внутришкольной системы оценки качества образования в Школе в области искусств.

Дополнительное образование детей должно быть направлено, прежде всего, на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, взаимопониманию и сотрудничеству между педагогом и учеником. В связи с этим необходимо внести важные изменения в педагогическую практику и программно-методическое обеспечение.

Внедрение нового в традиционную систему (использование элементов новейших методик и технологий, таких как информационно-коммуникационные технологии ИКТ) будет способствовать развитию творческой активности детей и реализации при этом профессионального и личностного потенциала преподавателей. Дифференциация и индивидуализация в обучении – важнейшая часть образования в сфере культуры. Для этого необходимо распределить учащихся на потоки в зависимости от их способностей. Соответственно группам детей выбрать тип образовательного процесса: предпрофессиональный или общеразвивающий.

Целью предпрофессионального типа обучения является достижение обучающимися высокого профессионального уровня в определенной специальности.

Общеразвивающее направление предполагает основным результатом - занятость, организованность свободного времени ребенка, постоянство интереса и появление позитивных потребностей.

Проводимая в Учреждении методическая работа направлена на:

- информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства

Основные задачи в организации и совершенствовании учебного процесса:

- внедрение новых методик в образовательный процесс
- внедрение инновационных образовательных технологий
- обновление содержания художественно-эстетического образования
- личностная ориентация образования
- профессиональная направленность образования
- создание здоровьесберегающей среды с учетом правил и нормативов СанПина

Школа старается формировать у учащихся систему знаний в области искусства и желание эти знания пополнять. Школа должна учить ребенка учиться. Знания учеников должны являться результатом их мыслительной деятельности. Школа осуществляет смену приоритетов: с усвоения готовых знаний на самостоятельную, активную, познавательную деятельность с учетом способностей и возможностей ребенка.

2.6. Образовательно-воспитательная деятельность

Контингент учащихся Школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы. Школа ведет обучение в соответствии с Типовыми учебными планами, рекомендованными письмом Министерства культуры РФ № 01 – 61/16-32 от 22.03.2001 года и Типовыми учебными планами, рекомендованными письмом Министерства культуры РФ № 55–01- 16/32 от 23.06.2003 года, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам, а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Образовательные программы, основанные на Примерных образовательных программах по различным специализациям, основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и

дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы рабочих программ по предметным областям адаптированных к условиям школы, что позволит более точно определить перспективы 14 развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия школа, выделяются следующие:

- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- апробация новых методик, программ, учебных планов.

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты» (гитара, домра и аккордеон), «Струнные инструменты».

Данные программы реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Целью воспитательной деятельности Школы является создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Перед преподавательским коллективом стоит задача максимально снизить негативное влияние социума на личность ученика, и использовать все возможности для многогранного развития личности. Результативность образовательного процесса характеризуется достижениями обучающихся Школы.

Ежегодно обучающиеся Школы участвуют в конкурсах различных уровней.

2.7 Культурно – просветительная работа

Культурно – просветительная работа Школы направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная и выставочная работа, отчетные концерты школы.

Школа активно сотрудничает с детскими садами, общеобразовательными школами. Для этих учреждений проводятся концертные выступления, совместные мероприятия.

Искусство в ходе внеурочной концертно-конкурсной деятельности становится важнейшим средством личностного и духовно- нравственного развития детей.

2.8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Школы соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Школа размещается в приспособленном здании, площадью 304,8 кв.м., переданном в оперативное управление.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

В Школе установлены автоматическая пожарная сигнализация, система Стрелец-мониторинг, система видеонаблюдения «Безопасный регион», система охранной сигнализации. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Действует сайт Школы.

III. Аналитическое обоснование Программы

3.1 Анализ состояния и проблем Учреждения

Образовательная политика Школы направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей (законных представителей) с целью формирования социально-активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их. Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. Школа не может оставаться в стороне от этого процесса.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских музыкальных школ. Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку, перейти, с одной стороны - на обучение по предпрофессиональным программам с учетом ФГТ, с другой – продумать специфику обучения по общеразвивающим программам.

Состояние образовательного процесса в Школе характеризуется следующими положительными результатами:

1.Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков.

Вместе с тем образовательная деятельность в Школе выявила следующие основные проблемы:

1. Многие годы школа располагала широкими возможностями отбора учащихся, так как спрос на музыкальное образование был достаточно высок. Однако, общественное переустройство последних лет и демографический кризис существенно изменили отдельные приоритеты и ценности, и это не могло не сказаться на деятельности школы. В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора учреждения дополнительного образования для своих детей. Так, в последние годы прослеживается спад интереса к музыкальному обучению. Встает серьезная проблема сохранения контингента школы. Качественная составляющая контингента школы также претерпела существенные изменения. Перегрузки в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста сыграли свою негативную роль. Наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким коэффициентом подготовленности к деятельности в сфере музыкального творчества. Все это существенно повлияло на образовательный процесс школы, его содержание, цели и задачи, на выбор образовательных программ.

2. Снизился интерес к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена.

3. Требует совершенствования работа с разными социальными группами общества, в том числе вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

4. Существует проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач. Большинство преподавателей Школы имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

IV. Концептуальный проект желаемого будущего состояния Школы

4.1. Приоритетные направления, цели и задачи МБУДО «Радужненская ДШИ» на 2019 - 2023 г.г.

В основе концепции развития Школы лежит создание целостного, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора. Миссия современной детской школы искусств – проектирование пространства персонального образования для самореализации личности путем поддержки и развития творческих способностей подрастающего поколения, формировании человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2019 – 2023 г.г.:

- предоставление каждому обучающемуся школы права выбора вида, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- расширение числа предметных областей от раннего развития до профессиональной подготовки;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры для создания единого культурно - образовательного пространства.

Основными целями реализации настоящей программы являются:

1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального образования, нравственного и эстетического воспитания детей;

2. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

3. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально - одаренных детей и подростков.

Приоритетные ориентиры, позволяющие достичь цели, являются:

- доступность,
- востребованность,
- вариативность,
- качество,
- профессиональная компетентность
- эффективность,
- устойчивость.

В соответствии с поставленными целями Школа определяет следующие основные направления развития на 2019-2023 г.г.:

Организационно-содержательное – предполагает создание условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса в условиях модернизации содержания образования, а именно:

- совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса;
- обеспечение вариативности музыкального образования на основе апробации новых образовательных программ;
- организация разнообразной творческой, концертно-просветительской, внеклассной деятельности учащихся;
- внедрение современных форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Педагогическое – связано с созданием в школе психологически комфортной образовательной творческой среды, с поиском способов формирования мотивов учебной и творческой деятельности, развитием познавательных, творческих интересов учащихся с разными музыкальными данными.

Научно-методическое – направлено на разработку, адаптацию и внедрение педагогических средств, обеспечивающих продвижение каждого учащегося по ступеням образования: методик, программ, технологий, методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей; освоение новых форм педагогической деятельности, направленных на создание ситуаций успеха для каждого ученика, развитие коммуникативной культуры личности учащихся

Социокультурное – предполагает развитие образовательного пространства; привлечение социальных партнеров; развитие форм сотрудничества с другими организациями.

4.2. Механизм реализации Программы

Разработчиком программы является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств».

Исполнители программы администрация и педагогический состав Школы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляют педагоги, реализующие образовательные программы, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации Программы;

- готовят отчетность о ходе реализации Программы по направлениям.

Для успешной реализации программы школы необходимо также вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе. Обеспечению поддержки со стороны родителей содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты, в которых принимают участие их дети;
- отчетные концерты школы;
- посещение праздничных и тематических мероприятий школы;
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности школы.

V. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации Программы развития Радужненской детской школе искусств на 2019 – 2023 г.г.

5.1 Основные направления развития образовательного процесса

Организация образовательного процесса являет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса на 2019 – 2023 год являются:

• совершенствование учебных планов и программ по предметам, поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ,

• вариативность в сроках обучения.

Развитие творческих способностей обучающихся

• привлечение обучающихся к творческим конкурсам различных уровней;

• модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.

Основные направления воспитательной работы:

• гражданско – нравственное;
• нравственно-патриотическое;
• культурно-эстетическое;
• формирование здорового образа жизни;
• познавательная деятельность.

В настоящее время Школа ведет обучение по программам дополнительного образования детей общеразвивающей направленности и по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Содержание образования в Школе определено образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми с учетом Муниципального задания, потребностей обучающихся. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется

учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым Директором Школы, образовательными программами по предметам.

В Школе принимаются на обучение дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами Школы и локальными нормативными актами.

Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах в соответствии с выбранной ДОП.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебные группы обучающихся комплектуются согласно образовательными программами. Детская школа искусств – это учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Контроль выполнения учебного плана, расписания и посещаемости осуществляет администрация школы и преподаватель, согласно должностным инструкциям и трудовому договору.

В каждому учащемуся предоставляется возможность проявить свои творческие возможности в музыкальном виде искусства в зависимости от желания и способности.

5.2 Изменения в культурно - досуговой деятельности Школы

Одной из составляющих культурно-досуговой деятельности, кроме создания условий для развития общей культуры и раскрытия творческого потенциала детей, является систематическая работа по созданию положительного имиджа школы, осознания её статуса, как части социо-культурного пространства города.

За годы существования в школе сложились свои традиции, касающиеся и культурно - досуговой деятельности. Сложились устойчивые творческие связи с различными учреждениями образования и культуры.

Изменения в культурно-досуговой деятельности, осуществляемой Школой, направлены на:

• расширение связей с учреждениями образования и культуры;

• поиск и освоение новых сценических площадок;

• разработку и осуществление новых творческих проектов школы;

• создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы;

• разработку культурно-просветительских циклов для детей дошкольного и школьного возраста

5.3 Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в школе является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития Школы необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

• систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;

• разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;

• разработка новых дополнительных образовательных программ;

• совершенствование информационного пространства Школы;

• обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами.

5.4 Кадровый состав

Уровень профессиональной компетенции преподавателей школы высокий, но более 66 % преподавательского состава – это люди в возрасте старше 50 лет (предпенсионного и пенсионного возраста). Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе молодых специалистов.

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

• изучение и обобщение педагогического опыта;

• повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;

• оказание помощи в подготовке к аттестации;

• своевременное информирование о новых нормативных документах.

Задачи:

• создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;

• совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников;

• создание комфортных здоровье - сберегающих условий для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки;

• совершенствование методической работы;

• формирование нового профессионального мышления.

Кроме того, необходимо активизировать участие преподавателей Школы и коллектива в целом в различных конкурсах, проводимых Министерством культуры Российской Федерации и другими независимыми организациями.

5.5. Развитие материально – технической базы

Материально – техническая база Школы нуждается в обновлении. Требуется ремонт кровли, фасада, ремонт внутренних помещений, приобретение новой школьной мебели, музыкального инструментария. Создание в организации доступной среды для инвалидов.

Задачи:

- совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;

- развивать платные услуги с целью развития материально-технической базы.

5.6. Меры по реализации программы развития

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	Сроки реализации
Подготовка нормативно-правовой системы	
Разработка нормативно-правовой документации	2019 г.
Укрепление материального обеспечения	
Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса	Ежегодно
Система управления	
Организация информационного обеспечения, модернизация работы веб-сайта Школы	Ежегоднео
Образовательная деятельность	
Мониторинг востребовательности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса.	Ежегодно
Контроль за осуществлением образовательной деятельности	В течение учебного года
Работа по структурированию программно-методического и дидактического содержания деятельности	Ежегодно
Консультационная помощь родителям	В течение учебного года
Социокультурная и концертная деятельность	
Разработка и осуществление плана концертных мероприятий	Ежегодно, август
Проведение родительских собраний	2 раза в год
Участие в фестивалях и творческих конкурсах	В течение учебного года
Проведение концертных мероприятий для детских садов и школ города	Ежегодно, сентябрь, май
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	
Проведение аттестации педагогических работников	по графику
Проведение открытых уроков, мастер-классов	Ежегодно

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации программы проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются «Отчет о работе школы за учебный год» и проведение процедуры самообследования деятельности Школы, результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, размещаются на сайте школы.

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты;

- формирование эффективного человеческого капитала и профессиональных кадровых ресурсов, обладающих квалификацией необходимого уровня;
- содействие распространению массовой музыкальной культуры общества;
- обеспечение динамичного и устойчивого развития творческого потенциала личности.

Эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- качество музыкального образования,
- состояние социокультурного окружения,
- воспитывающая среда школы,
- качество преподавания,
- состояние материально-технической базы.

Для чего изучается:

- уровень обученности учащихся;
- степень готовности выпускников школы к продолжению образования в сфере культуры и искусства;
- степень сохранения здоровья учащихся;
- уровень индивидуальных особенностей учащихся;
- уровень преподавания учебных предметов;
- уровень концертно-просветительной и внеклассной работы;
- состояние сложившейся системы оценивания знаний и умений учащихся;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- состояние внешнего влияния (семья, сверстники, СМИ);
- уровень научно-теоретических и специальных знаний преподавателей;
- уровень методической подготовки преподавателей; -
- уровень владения современными педагогическими технологиями;
- состояние учебно-материальной базы;
- уровень творческого подхода к педагогической деятельности;
- конкурентоспособность Школы на рынке образовательных услуг;
- уровень профессиональной квалификации педагогических кадров;
- уровень стабильности кадров.

5.7 Ожидаемые результаты.

Программа развития рассчитана на 5 лет (2019 - 2023 годы).

Реализация программы должна дать следующие результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;
- Обеспечение доступности равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- Сохранение традиций учреждения;
- Рост востребованности населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром;
- Повышение эффективности системы управления в учреждении;
- Формирование привлекательного имиджа Школы

- Положительная динамика вовлечения детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы Школы;
- Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленный парк музыкальных инструментов;
- Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Привлечение молодых специалистов.

5.8 Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Основным источником финансирования программы развития МБУДО «Радужненская ДШИ» на 2019-2023 годы являются бюджетные ассигнования на выполнение муниципального задания и реализации плана финансово-хозяйственной деятельности.

VI. Заключение

Целью Программы развития МБУДО ДШИ «Радужненская ДШИ» является повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры; выявление одаренных детей с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Модернизация системы образования предполагает сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств.

Необходимым условием достижения цели Программы на период с 2019 по 2023 годы является решение задач, связанных с практической реализацией положений Федерального закона «ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Нормы и принципы современной образовательной системы, изложенные в «Законе об образовании» и примененные в повседневной деятельности школы, должны обеспечить эффективное выполнение Программы развития и способствовать модернизации образовательного процесса МБУДО «Радужненская ДШИ».