Управление по культуре и туризму администрации Городского округа Коломна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Радужненская детская школа искусств»

Отчёт

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств» Городского округа Коломна

Городской округ Коломна
2022

Самообследование МБУДО «Радужненская детская школа искусств» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «Радужненская ДШИ».

Цель самообследования:

• обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

• диагностика и корректировка деятельности ДШИ по основным направлениям.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Радужненская ДШИ» за период с 1 апреля 2021 года по 31 марта 2022 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса:
  -воспитательная работа,
  -конкурсная деятельность,
  -концертно-выставочная, проектная деятельность;
  -методическая работа;
- педагогические кадры;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Школы.

1. Общие сведения о школе

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Радужненская детская школа искусств».

Учредителями и собственником имущества Учреждения является Городской округ Коломна Московской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Городского округа Коломна Московской области и Управление по культуре и туризму администрации Городского округа Коломна Московской области.

Год основания: 1973 г.

Юридический адрес: Россия, 140483,Московская область, Городской округ Коломна, пос. Радужный, д. 39.

Фактический адрес: Россия, 140483, Московская область, Городской округ Коломна, пос. Радужный, д. 39.

Телефон/факс: 8(496)6170308

E-mail:muzshrad@mail.ru

Директор школы – Калинина Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 73651, серия 50Л01 №0005532 от 22.07.2015 (бессрочная), выдана Министерством образования Московской области

Приложение №1 к Лицензии №73651: Серия 50П01 №0004781 от 22.07.2015 г. (бессрочная), выдана Министерством образования Московской области

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детская музыкальная школа пос. Радужный открыта в 1973 году. За время своего существования Школа превратилась из небольшого филиала Сергиевской ДМШ в самостоятельную организацию. С 1998 года музыкальная школа преобразована в Детскую школу искусств.

МБУДО «Радужненская ДШИ» по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа функционирует в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Школы;
- Локальные акты Школы и др.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, печать с полным фирменным наименованием на русском языке, штампы, бланки и другие средства индивидуализации. Школа может от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии (разрешения) на образовательную деятельность.

Школа имеет бессрочную Лицензию на право осуществления образовательной деятельности - серия 50 Л 01 №0005532, регистрационный № 73651, от 22.07.2015 г.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, утвержденный начальником Управления по культуре и туризму администрации Городского округа Коломна Московской области 19 января 2022 года.

Локальными нормативными актами также являются:

- Приказы и распоряжения Учредителя;

- Приказы директора;
- Внутренние локальные акты;
- Трудовые договоры;
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- Должностные инструкции сотрудников учреждения и др.

В Школе ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Локальные акты ежегодно обновляются и приводятся в соответствие с деятельностью образовательного учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МБУДО «Радужненская ДШИ».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом; Договорами с родителями (законными представителями) обучающихся, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия; локальными нормативными актами Школы.

Выводы:

Школа располагает необходимыми организационно правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура и система управления

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы

КОНТАКТЫ

Органами управления Школой являются Учредитель Школы, руководитель Школы (директор).

Компетенции Учредителя Школы (функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация Городского округа Коломна Московской области и Управление по культуре и туризму администрации Городского округа Коломна Московской области), руководителя Школы (директора) определены Уставом Школы.

Формами управления Школой являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет.

К компетенции *общего собрания работников* Школы относится:

- обсуждение с директором вопросов о работе Школы, внесение предложений по ее совершенствованию;
- участие в разработке и принятии коллективных договоров;
- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- проведение консультаций с директором Школы по вопросам принятия локальных нормативных актов.

Общее собрание работников Школы созывается по мере необходимости.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом, осуществляющим общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники: директор, его заместители, преподаватели, концертмейстеры.

Педагогический Совет Школы:

- утверждает образовательные программы, программы учебных дисциплин, учебные планы;
- принимает решения по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- определяет сроки, содержание обучения и возраст поступающих детей в школу в соответствии с учебными планами и программами;
- вводит для отдельных учащихся индивидуальные программы и учебные планы;
- принимает решение о возможном обучении для отдельных детей по двум (в исключительных случаях - по трём) специальным дисциплинам (образовательным программам) одновременно;
- принимает решение о переводах учащихся внутри Школы в течение и по окончании учебного года.

Методический совет ведёт работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности педагогических работников. Управление Методическим советом осуществляет председатель, избираемый членами совета.

Основные функции Методического совета:

- коррекция образовательной, научно-методической, экспериментальной работы на основе мониторинговых исследований;
- экспертиза авторских программ, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами;
- помощь в реализации задач экспериментальной работы преподавателей;
- организация, подготовка и проведение различных мероприятий методической направленности;
- анализ методической деятельности преподавателей, создание организационных условий для совершенствования педагогического мастерства, внедрения эффективных методик,

технологий в практическую деятельность педагогов;

В Школе функционируют структурные подразделения (отделения, отделы) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и направлениям.

Заведующий отделом (отделением) подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

Выводы:

В целом структура МБУДО «Радужненская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

.

4. Образовательная деятельность

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Лицензией и Уставом в МБУДО «Радужненская ДШИ» ведётся образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, срок реализации 8(9) лет:
  - Фортепиано
  - Скрипка
  - Аккордеон
  - Домра
  - Гитара
  - Гитара (для детей с ОВЗ)
- дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства, срок реализации 5(6), 8(9) лет:
  - Живопись
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, срок реализации 4 года:
  - Фортепиано
  - Клавишный синтезатор
  - Скрипка
  - Домра
  - Гитара
  - Баян
  - Сольное пение
- дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства, срок реализации 3,4 года:
  - Изобразительное творчество
  - Живопись
- дополнительная общеразвивающая программа, срок реализации 1 год:
  - Раннее эстетическое развитие (I, II ступень)
  - Три шага к школе

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств разработаны Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств разработаны Школой самостоятельно на основании «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры Российской Федерации.

Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения. Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговая аттестация.

Качество успеваемости

№	Специализация	Количество учащихся	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	Качество успеваемости (%)
1	Фортепиано, синтезатор	76	48	62%
2	Народные инструменты (гитара, баян, аккордеон, домра)	65	40	61%
3	Скрипка	11	7	64%
4	Сольное пение	10	7	70%
5	ИЗО	76	74	97%

Результаты оценки качества образования

Контингент	Отсев	Успеваемость на «4» и «5» (%)	Абсолютная успеваемость (%)
238	**9**	**73%**	**100 %**

**по заявлению родителей*

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в Школе показал, что контингент в течение года в целом стабилен. Движение детей происходит как правило по объективным причинам в основном в младших и средних классах по заявлению родителей (законных представителей). Причины: переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные обстоятельства и т.д.

Ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента школы.

С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Школе функционируют 2 творческих коллектива.

Творческие коллективы

№	Название коллектива	Количество участников	Специальность	Ф.И.О. руководителя, концертмейстера
1.	Хор младших классов	30	хоровое пение	рук. Королева Е.А. конц. Иодловская А.В.
2.	Хор старших классов	20	хоровое пение	рук. Королева Е.А. конц. Князева В.Ю.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчётный период стабильны.

В результате анализа документации за отчётный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах выявлено следующее: учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении; используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.

Основной ***целью*** работы Школы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных программ в области искусства в интересах личности, общества, государства. Создание системы обучения детей, способной ввести ребёнка в культуру, обеспечивая максимально благоприятные возможности развития его человеческого потенциала.

Основными ***задачами*** Школы являются:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
-адаптация детей к жизни в обществе;
-формирование общей культуры;
- эстетическое и духовно – нравственное воспитание учащихся;
-формирование творческого отношения к искусству;
- развитие интеллектуального потенциала и креативного мышления учащихся.

Контингент учащихся школы составляет на 31.03.2022 г. 238 учащихся на бюджетном отделении и 20 учащихся на отделении платных услуг

№ п/п	Специализации	Количество учащихся
1	Фортепиано	66
2	Скрипка	11
3	Художественное творчество	76
4	Баян	18
5	Аккордеон	1
6	Домра	8
7	Гитара	38
8	Электронные (синтезатор)	10
9	Вокал	10
10	Отделение платных услуг	20
	ВСЕГО:	**258**

Существующая правовая база Школы позволяет реализовывать следующие программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусства в целях выявления одарённых детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков, дающих возможность поступать в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Срок реализации 5(6), 8(9) лет;
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства, обеспечивающие повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности. Срок реализации 1, 3, 4 года.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся, что регламентируется локальными актами Школы.

Образовательный процесс ведётся по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий.

Полнота и результативность реализации образовательных программ:

№	Наименование программы	Количество учащихся	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	Дополнительные предпрофессиональные программы	49	71%	100%	98%
2	Дополнительные общеразвивающие программы	189	76%	100%	95%

В Школе уделяется большое внимание качеству подготовки выпускников. Разработаны образовательные программы, учебные планы, весь комплекс учебно-методического сопровождения, итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Учебный процесс обеспечен рабочими программам и по всем дисциплинам, в которых указаны требования к уровню подготовки выпускника, критерии и система оценок; программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все программы обсуждаются на Методическом совете и утверждаются Педагогическим советом Школы

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Результаты итоговой аттестации выпускников выводятся по пятибалльной системе.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов аттестационной комиссии, состав которой утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом Школы.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают Свидетельство об окончании Школы установленного образца.

Сведения о выпускниках

№ п/п	Специализации	Количество выпускников
1	Фортепиано	18
2	Скрипка	4
3	Синтезатор	2
4	Домра	3
5	Баян	2
6	Вокал	2
8	Гитара	7
7	ИЗО	13
	ВСЕГО:	**51**

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников	Качество успеваемости («4» и «5»)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%) («3», «4» и «5»)
51	34	66,7	100

Сведения о выпускниках поступивших в ВУЗы и СУЗы:

Храмкина Мария - ГОУ ВО МО “ГСГУ”, музыкальное образование.
Панова Ольга – Рязанский строительный колледж им.А.В.Беглова, дизайн.

Выводы:

В 2020-2021 учебном году Школу окончили 51 человек. Качество подготовки выпускников составляет 100 %. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить уровень подготовки выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию.

6. Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 4 четверти.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены. Занятия в Радужненской ДШИ начинаются не раньше 9.00 часов и заканчиваются не позже 20.00 часов. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Школы и составляет 40 минут. Форма обучения очная. Обучение ведется на русском языке.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями детей, нормами СанПиН.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с

расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ. Расписание занятий разрабатывается отдельно для групповых и индивидуальных занятий, утверждается директором, хранится в учебной части. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В Школе установлены индивидуальные и групповые формы проведения занятий Индивидуальные занятия предусмотрены на музыкальном отделении по дисциплине музыкальный инструмент (вокал), на художественном отделении и в группах раннего эстетического развития проводятся только групповые занятия.

Оценка уровня знаний, обучающихся проводится по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (если это предусмотрено программой и учебным планом). Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемой комиссией, состав которой ежегодно утверждается приказом директора. В Школе установлена пяти бальная система оценки знаний, умений и навыков. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность (в соответствии с планом работы школы);
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- коллегиальность.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основе решения педсовета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Выводы.

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019-2020 учебный год стабильны. Школа предоставляет детям образовательные услуги на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, времени еѐ освоения.

7. Воспитательная работа

Помимо реализации образовательных программ Школой ведётся работа, решающая задачи воспитания детей. Воспитательный процесс в ДШИ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития воспитанников. В целях увеличения творческой активности, учащиеся вовлекаются в концертно-выставочную деятельность.

Школа является одним из культурно-просветительных центров в посёлке. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей района. Школьные, поселковые, районные праздники и творческие

мероприятия уже невозможно представить без участия учащихся ДШИ.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной конкурсной, проектной, экскурсионной деятельности.

Большая и регулярная работа ведётся в Школе по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании и противоправного поведения несовершеннолетних по профилактике терроризма и экстремизма, по гармонизации межэтнических отношений: это классные родительские собрания, тематические классные часы, беседы, концерты-беседы, выставки, вечера вопросов и ответов.

Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодёжи, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность, продолжает укрепляться «воспитательное пространство района». Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ДШИ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной, выставочной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности.

Выводы.

Содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса.

8. Конкурсная работа

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня – одна из приоритетных форм организации работы в Школе, пожалуй, самая действенная мотивация развития учащихся, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей.

С 01 апреля 2021 по 31 марта 2022 года

Уровень конкурсов	Количество Участников	Количество Лауреатов и Дипломантов
Школьный	**53**	**53**
Муниципальный, КМО	**30**	**22**
Межзональные	**44**	**22**
Областные	**7**	**2**
Всероссийские	**17**	**13**
Международные	**4**	**3**
ИТОГО:	**155**	**115**

Выводы.

Учащиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня.

9. Концертно-выставочная, проектная деятельность.

Концертно-выставочная деятельность Школы осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов и выставок для ДШИ и различных групп населения на площадках района и города, что помогает сформировать художественный вкус и реализовать творческие способности учащихся.

Массовые мероприятия за отчётный период

Мероприятия	Школьный уровень	Муниципальный уровень
Творческие мероприятия, концерты	39	16
Выставки	10	5

В образовательном процессе школы сформирована проектная система работы с учащимися, которая активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, а также построение индивидуально-творческих планов для каждого обучающегося.

Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: общешкольные проекты (учебные, конкурсные, концертные и др.) и проекты муниципальные. Каждый из проектов, как правило, включает в себя ряд творческих мероприятий.

Проекты, реализованные за отчётный период

Название проекта	Руководители	Уровень проекта
«Дорога к Храму»	Администрация ДШИ Горбачёва Л.А.	Муниципальный
«Посвящение в мир искусства»	Администрация ДШИ Калинина Е.Н.	Муниципальный
День открытых дверей	Администрация ДШИ Калинина Е.Н.	Муниципальный
«От маленького слушателя к музыканту»	Администрация ДШИ Калинина Е.Н.	Муниципальный
Открытый летний проект «Территория творчества»	Администрация ДШИ Калинина Е.Н.	Муниципальный
«Народный колорит»	Администрация ДШИ Калинина Е.Н.	Общешкольный
Новогодние концерты учащихся школы	Администрация ДШИ Иванова Т.В.	Общешкольный
«Масленица – гостья дорогая!»	Администрация ДШИ Иванова Т.В.	Общешкольный
«Детская филармония»	Администрация ДШИ Белова О.В.	Общешкольный

10. Методическая работа.

Методическая работа занимает важное место в деятельности Школы. Это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и педагогического опыта. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Самым главным во внутришкольной методической работе является оказание действенной помощи педагогу на всех уровнях – от подготовки педагогов к занятию до организации подготовки и повышения квалификации педагогов. Для этого в школе существует функциональная методическая служба: Методический совет. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования каждого преподавателя.

Ведущим фактором выполнения образовательной программы является методическое обеспечение. Методическая работа в Школе представляет собой совокупность мероприятий в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы и творческого их

применения на занятиях и во внеклассной работе.

Основная цель работы Методического Совета: организация работы по созданию условий для развития педагогического мастерства и повышения качества образовательного процесса.

Основными направлениями методической работы ДШИ являются:

- аналитическая деятельность;
- организационно – методическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- информационная деятельность.

Деятельность методической службы за отчётный период была направлена на решение следующих задач:

- на изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;
- на выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- на сбор и обработку информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- на изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- на прогнозирование, планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- на изучение запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, и межаттестационный период;
- на организацию консультационной работы для педагогических работников учреждения;
- на консультационную помощь в разработке рабочих программ к учебным предметам, ФОС, учебно-методических пособий, докладов, сообщений и т.п.;
- на ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- на вопросы разработки, корректировки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение мониторинга качества образования;
- проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;
- координация проектной деятельности преподавателей;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
- создание условий для работы с одарёнными детьми.

Важным направлением методической работы являются разработки рабочих предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ учебных предметов по всем дисциплинам учебных планов. В созданных программах достаточно четко прослеживается новая направленность и содержание обучения. Обновлены программы общеразвивающей направленности, проведена большая работа по обновлению репертуарных списков на исполнительских отделениях. Созданные варианты программ, безусловно, являются лишь отправной точкой, их нельзя рассматривать как окончательный вариант. Требования современности, накапливаемый в процессе работы опыт предполагают дополнения, изменения и уточнения.

В Школе постоянно ведется поиск новых форм проведения концертов, адекватных современным условиям. Используется возможность проведения не традиционных академических концертов, а тематических вечеров, разнообразных творческих проектов, детской филармонии с использованием современных мультимедиа. Концертные программы

дополняются работами учащихся художественного отделения, а иногда они задают смысловую нагрузку мероприятия, являясь оформлением сцены. В выставочные мероприятия органично вплетаются музыкальные номера, поэтические вставки, художественное слово.

За отчётный период проведено: 14 открытых уроков, из них на уровне КМО - 2;
14 методических сообщений, из них на уровне КМО - 1.

Курсы повышения квалификации и аттестация преподавателей проходят в строгом соответствии с Графиками, утверждёнными директором Школы. Курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей.

Наша система методической службы способствует формированию и раскрытию таких качественных характеристик в работе Школы, как:

- готовность педагогов к инновационным преобразованиям;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества обучения учащихся;
- конкурентоспособность Радужненской ДШИ среди ДШИ городского округа;
- эффективное внедрение современных образовательных технологий;
- создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве.

Работа методической службы в ДШИ в этом учебном году привела к <u>следующим результатам</u>:

- повышение квалификации управленческого и педагогического состава в свете современных требований (трое преподавателей прошли Курсы повышения квалификации);
- разработка и реализация творческих проектов;
- разработка и проведение воспитательных мероприятий, нацеленных на развитие творческой активности преподавателей и их учеников;
- качественный уровень результативности реализации профессиональной деятельности педагогов (творческие конкурсы, достижения обучающихся).

<u>Выводы:</u>

Подводя итоги методической деятельности ДШИ, можно констатировать, что отчётный период прошел при активной научно-методической, педагогической и творческой работе коллектива учреждения. Добившись хороших результатов в конкурсах, активно участвуя в мероприятиях разного уровня, обучаясь на курсах и семинарах, преподаватели и концертмейстеры школы значительно продвинулись в повышении своей квалификации и совершенствовании педагогического мастерства.

Методическая работа в ДШИ строится на основе принципов современности, согласованности, открытости, системности, доступности, индивидуализации, практической направленности и конкретности.

11. Педагогические кадры

Несомненно, основным условием качественной работы Школы является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива Школы, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства и педагогического поиска.

В настоящее время в Школе работают 23 преподавателя, из них 17 основных работников, 6 совместителей. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации: 9 работников имеют высшую, 5 – первую квалификационные категории. За отчётный период 6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

№	Образование	Количество
1	Высшее	12
2	Среднее	11

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

№	Стаж	Количество
1	Свыше 30 лет	16
2	Менее 5 лет	5

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

№	Возраст	Количество
1	До 30 лет	3
2	Свыше 55 лет	9

12. Информационное и библиотечное обеспечение

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотечный фонд Школы насчитывает более 3000 единиц нотной, учебной, музыкальной (справочной, библиографической и др.) литературы.

Учебники по теоретическим дисциплинам имеются в Школе в достаточном количестве для обеспечения всех учащихся.

Технические возможности Школы (ксерокопирование) позволяют успешно решать вопрос об обеспечении учащихся необходимой для учебного процесса нотной литературой.

Возможность доступа к сети Интернет позволяет получать дополнительную информацию по всем учебным дисциплинам.

13. Материально – техническая база школы

Материально-техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Её развитие - постоянная забота администрации. Это одно из значимых направлений школьной жизни, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса. Работа по материально-техническому обеспечению ведётся в Школе системно и целенаправленно.

Здание Школы расположено на самостоятельном земельном участке, территория ограждена забором.

Помещение Школы отвечает санитарно-гигиеническим нормам, установлены автономная пожарная сигнализация, речевое оповещение о пожаре, тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны, видеодомофон.

В кабинетах и классах имеется необходимое оборудование: столы, шкафы, стулья, стеллажи. Теоретические классы оборудованы аудио, видеотехникой, музыкальными центрами. В актовом зале – концертный рояль, цифровое фортепиано. Материальная база Школы постоянно пополняется за счёт средств из приносящей доход деятельности.

Возможность доступа к сети Интернет позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.

Руководством за последние несколько лет проделана большая работа по поддержанию здания Школы в удовлетворительном состоянии:

- регулярно проводится наружный косметический ремонт здания;
- произведена замена внутренней электропроводки;
- произведена замена отопительной системы;
- регулярно проводится косметический ремонт классов;
- установка пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре;
- установка узла учёта тепловой энергии и холодной воды;
- ремонт концертного зала.

Оснащённость образовательного учреждения оргтехникой, видео и аудио оборудованием.

№	Перечень оборудования	Количество
1.	Ноутбуки	4
2.	Ксерокс, принтер	4
3	Телевизор	3
4.	Видеомагнитофон	1
5.	Цифровой фотоаппарат	2
6.	Музыкальный центр	5
7.	Видеокамера	1
8.	Факс	1
9.	Планшет	1

Оснащённость образовательного процесса музыкальными инструментами.

№	Перечень музыкальных инструментов	Количество
1.	Рояли	2
2.	Пианино	9
3.	Баяны	1
4.	Аккордеоны	9
5.	Домры	8
6.	Скрипки	18
7.	Гитары	14
8.	Синтезаторы	4
9.	Клавишный комбо-электроакустическая система	1
10.	Цифровое пианино	1
11.	Электроакустическая система	2
12.	Бас-гитара	1
13.	Ритм-гитара	1

Оснащённость учебным оборудованием художественного отделения.

№	Перечень оборудования	Количество
1.	Шкафы выставочные	4
2.	Стеллажи	17
3	Мольберты	37
4.	Наглядные пособия	12

Выводы.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает учебными классами,

специальным оборудованием. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Школа планирует продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы.

14. Выводы и задачи на будущий учебный год.

Приоритетными направлениями МБУДО «Радужненская ДШИ» за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы Школы и документации для осуществления образовательного процесса;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- работу по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусства в соответствии с ФГТ;
- повышение уровня качества обучающихся;
- стабильность контингента Школы в течение учебного года;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- социально-значимый общественный характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся;
- повышение качества административного управления;
- выполнение показателей муниципального задания;
- привлечение внебюджетных средств;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Актуальными проблемами остаются:

- **учебная** - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации;
- **кадровая** –привлечение молодых специалистов;
- **методическая** - недостаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;
- **материально-техническая** - нехватка учебных площадей, износ музыкальных инструментов.

Задачи на следующий учебный год:

- внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусства и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
- создание условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива для организации качественного дополнительного музыкального образования;
- обновление и апробация существующих рабочих программ по всем видам искусств и направлениям;
- создание новых образовательных программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических

предметов;

- работа над сохранностью контингента и отбором детей для поступления, находя новые методы и формы;
- активизация творческой активности обучающихся, их участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- проведение открытого фестиваля-конкурса КМО «Господин Этюд» на уровне Коломенского методического объединения;
- продолжение систематической работы по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования Школы;
- аттестация работников Школы в соответствии с планом;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ.

Показатели деятельности МБУДО «Радужненская ДШИ»
(Утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	258
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	123
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	91
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/2%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	238/92%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102/43%

1.8.1	На муниципальном уровне	30/12,6%
1.8.2	На межзональном уровне	44/18,5%
1.8.3	На областном уровне	7/3%
1.8.4	На федеральном уровне	17/7%
1.8.5	На международном уровне	4/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	22/9,2%
1.9.2	На межзональном уровне	22/9,2%
1.9.3	На областном уровне	2/0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	13/5,5%
1.9.5	На международном уровне	3/1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	258/100%
1.10.1	Муниципального уровня	258/100%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	24/9%
1.10.5	Международного уровня	12/4,6
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/52%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/48%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/61%
1.17.1	Высшая	9/39%
1.17.2	Первая	5/22%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23
1.18.1	До 5 лет	5/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/30%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-

2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

«31» марта 2022 г.

Директор МБУДО «Радужненская ДШИ» Калинина Е.Н.